

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** биология, 7 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 7 класса по итогам усвоения программы по предмету «Биология».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – работа со словом,

2 часть – работа со словом

3 часть – работа со словом.

Задания А1-А13 с выбором правильного ответа,

Задание В1 – соотношение соответствия,

Задание В2- составление последовательности,

Задание В2- классификация.

Задание С1, – с развернутым ответом

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1-13	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;	Умение определять понятия, создавать обобщения, подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;	Б	1 балл
В1	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;	Б	2 балл
В2	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;	Б	2 балл
В3	Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;	Б	2 балл

	систематической группе			
<b>С1</b>	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;	<b>В</b>	3 балла

**Критерии оценивания:**

Задания А-1-13 - 1балл

Задание В – 2 балл, за доущенную 1 ошибку -1 балл

Задания С-3 балла,

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 17 баллов

«4» - 14-16 баллов

«3» - 9-13 баллов

«2» - до 8 баллов

**Демо-вариант**

**Часть А. Тест с выбором одного правильного ответа**

**1.** Наука физиология изучает:

- 1) внешнее строение организма
- 2) клеточное строение
- 3) деятельность клеток, органов, систем органов и целых организмов
- 4) взаимоотношения животных между собой, с другими организмами и средой обитания.
- 5) индивидуальное развитие организмов

**2.** Назовите взаимосвязь паука и мухи:

- 1) симбиоз
- 2) конкуренция
- 3) паразитизм
- 4) хищничество
- 5) квартирантство

**3** Кем является большая часть животных в экосистеме?

- 1) продуцентами
- 2) консументами
- 3) редуцентами
- 4) производителями
- 5) разрушителями

**4.** К примитивным хордовым животным относится:

- 1) скат
- 2) ланцетник
- 3) утконос
- 4) стегоцефал
- 5) ящерица

**5.** Чем заполнен плавательный пузырь у костных рыб?

- 1) воздухом
- 2) водой
- 3) смесью жидкости и газа
- 4) смесью газов, близкой по составу с воздухом

**6.** Какая кровь течёт от сердца рыбы?

- 1) смешанная
- 2) венозная
- 3) артериальная
- 4) капиллярная

**7.** Хорду имеют:

- 1) щука
- 2) осётр
- 3) карась
- 4) треска
- 5) карп

**8.** Сколько позвонков образуют шейный отдел лягушки?

- 1) один
- 2) три
- 3) пять
- 4) семь
- 5) девять

**9.** Головастики лягушки, как и рыбы, имеет:

- 1) органы боковой линии
- 2) спинной плавник
- 3) легкие
- 4) двухкамерное сердце и один круг кровообращения

**10.** Какие животные относятся к отряду Бесхвостые земноводные?

- 1) квакша, саламандра
- 2) лягушка, жаба
- 3) тритон, саламандра
- 4) квакша, червяга
- 5) лягушка, тритон

**11.** В отличие от земноводных у рептилий появились:

- 1) почки
- 2) грудная клетка
- 3) позвоночник
- 4) клоака

**12.** Ядовитые змеи

- 1) гремучая змея, гюрза
- 2) уж, полоз
- 3) питон, анаконда
- 4) кобра, анаконда

**13.** Мантию и раковину имеют животные типа:

а) плоские черви б) круглые черви в) членистоногие г) моллюски

**Часть 2. На задания (14-16), надо дать ответ в виде последовательности цифр.**

**14.** Установите соответствие между видами и классами животных.

**1) земноводные 2) рептилии 3) птицы**

А) ящерица Б) варан В) пингвины Г) тритон Д) черепаха Е) страус Ж) саламандра З) чомга И) квакша

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**15.** Установите соответствие между видами животных и отрядами млекопитающих.

**1) хищники 2) грызуны 3) копытные 4) приматы**

А) павиан Б) ласка В) бобр Г) бегемот Д) шимпанзе Е) горностай Ж) зебра З) соня

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**16.** Установите последовательность соподчинения систематических категорий у животных, начиная с наименьшей: 1. Семейство Белянки Гоминид 2. Класс Млекопитающие 3. Вид Человек разумный 4. Тип Хордовые 5. Отряд Приматы 6. Род Человек

**Часть 3. Дать развёрнутый ответ на вопрос**

**С1.** В чём заключается отличие между костными и хрящевыми рыбами?

### Ключи

Задание	демо
1	3
2	4
3	2
4	2
5	4
6	2
7	2
8	1
9	4
10	2
11	2
12	1
13	2
14	223123131
15	41234132
16	361524
17	1 костные – жаберные крышки, костный скелет, плавательный пузырь, хвостовой плавник равнолопастной

	2хрящевые- жаберные щели, хрящевой скелет, рот поперечный на нижней стороне головы, хвостовой плавник неравнолопастной
--	--